

# WOCHENÜBERSICHT DER ALTERNATIVEN

(zusätzliche Materialien sind vollständig zu finden auf [www.religioesekinderwoche.de](http://www.religioesekinderwoche.de))

| Alles hat seine Zeit (die Struktur der Antithesen aus Kohelet kann gut thematisch übernommen werden)<br>(oder: Meine Zeit liegt in deinen Händen, dann mit dem Lied als Titelsong) |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <b>1. Einheit</b><br>Geben und Nehmen<br>Umarmen und Loslassen  | <b>2. Einheit</b><br>Beenden und neu<br>beginnen<br>Behalten und<br>Wegwerfen  | <b>3. Einheit</b><br>Suchen und Verlieren<br>Pflanzen und Ernten  | <b>4. Einheit</b><br>Weinen und lachen<br>Klagen und Tanzen  | <b>5. Einheit</b><br>Sterben und gebären<br>Niederreißen und bauen   |
| Tagesintention   | Gott geht mit uns durch „Dick und Dünn“, begleitet uns in Freude und Leid. Dabei stellt er uns Menschen zur Seite, die uns begleiten.   | wie im Original, genau beachten!   |   |  |  |
| Morgengebet  | "Osterlob" (siehe Anlage)   |  |   | Psalm 22 ungeeignet<br>gekürzte<br>Lazarusgeschichte lesen   |  |
| Anspiel  | Onkel Leos Freund Georg ist vor kurzem gestorben. Der Onkel zündet seitdem immer die Osterkerze an, um sich selbst der Hoffnung auf die Auferstehung zu vergewissern.<br>Die Kinder vergleichen den Tod mit dem Jahreskreislauf der Pflanzen.<br>Onkel Leo liest in der Bibel (Joh 20,1-10) von Petrus und Johannes, die zum leeren Grab um die Wette laufen. | Onkel Leo liest in der Bibel (Joh 20,11-18) von der Erscheinung des Auferstandenen vor Maria Magdalena.<br>Die Kinder vergleichen den Tod mit dem Durchgang durch eine Tür ohne Rückweg. | Onkel Leo liest in der Bibel (Joh 20,19-29) vom Zweifler Thomas.<br>Die Kinder vergleichen den Tod mit Ausruhen und Schlafen, das wird aber von Onkel und Tante anders gesehen. | Tante Hilde liest in der Bibel (Mk 5,35-43) von der Auferweckung der Tochter des Jairus.<br>Die Kinder vergleichen den Tod mit "auf Wolken sitzen und Halleluja singen". | Onkel Leo liest in der Bibel (1 Thess 4,13-18) von der Auferstehung der Toten.<br>Die Kinder vergleichen das ewige Leben mit einem Festmahl. |
| Bibelstelle  | Joh 20,1-10   | Joh 20,11-18   | Joh 20,19-29  | Mk 5,35-43   | 1 Thess 4,13-18  |

|                 | 1. Einheit   | 2. Einheit | 3. Einheit  | 4. Einheit  | 5. Einheit  |
|-----------------|--|------------|---|---|---|
| jüngere Gruppe  | „Du bist ein Schatz/Du bist ein Geschenk des Himmels“ - anhand dieser Sprichworte mit den Kindern nachspüren, wann es zu solchen Aussprüchen kommt, wann sagen Menschen einander so etwas. Ist es Euch schon passiert? Von welchen Menschen würdet Ihr so etwas sagen können? Warum? |            | Woraus schöpfen Leo & Hilde ihren Trost? Man kann auch heute schon die Geschichte von der Raupe behandeln und als Zeichen für eine Hoffnung über den Tod hinaus einführen |   | die Raupe kriecht dem LICHT entgegen (Osterkerze / Licht Christi)<br>„schläft“ nur - Vision<br>„träumen“<br>aufstehen - entfaltet ihre Pracht (Leben) - fliegt hinauf ins LICHT   |
| mittlere Gruppe |  |            |   |   | Jesus: Orte / Situationen / Lebensräume, an denen „neues Leben“ aufleuchtet<br>Entsprechend: Heutige Lebensräume (Anspiel: O. Leo: „...viele hier zeigt mir, dass das Leben stärker ist als der Tod ...“)<br>Symbole, beschreiben, gestalten<br>evtl. eigenes Kreuz gestalten |
| ältere Gruppe   |  |            | der Zweifler Thomas und die anderen Jünger  | evtl. ergänzen um Grabsprüche vom Kuriositätenfriedhof in Kramsach (Tirol) o.ä. |   |
| Weitere Ideen   |  |            |   |   |   |
| Tagesabschluss  |  |            | - auf jeden Fall ein fröhlicher Abschluss, die Kinder nicht geknickt gehen lassen !   |   |   |